

Seneste tre års planer: (fane 3)

Grundet Covid-situationen kan kun opfølgingsplanen fra 2018 vedhæftes i form af PPTX – fremover vil ovenstående skabelon være modellen der benyttes.

Kvalitetsarbejde på FVGh

MÅL: Eleverne på FVGh bliver dygtigere til at skrive og tager samfundsansvar

- "Fra kreativ til akademisk skrivning" - skriftlighed
- "Klasseledelsesprojekt" - skriftlighed
- "Supervision" - skriftlighed
- "IT-strategi" - problemer ved den digitale skriftlighed
 - nye digitale skriftligheder (i 2.g - evt i forb. med studie-rejsen).
- "Almen dannelse" - demokratiske medborgere

Slide 2

UVMs krav

I § 1 fremgår blandt andet, at uddannelsernes formål er at:

- 1. forberede eleverne til videregående uddannelse, at:
- 2. udvikle elevernes faglige indsigt og studiekompetence og personlige myndighed i et dannelseperspektiv, samt at:
- 3. forberede eleverne til medbestemmelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre.

Slide 3

Struktur til understøttelse af kvalitetsarbejde - ad 1 og 2

Skriftlighedsteams

- klassteams, pædagogisk udvalg, supervisionsteam, klasseledelsesteams
- **lille skole** → kollegerne kender hinanden godt og der diskuteres ivrigt om hvordan den kommende fælles strategi for **guidelines** til **DHO** - **SRO** - **SRP** - øvrigt tværfagligt samarbejde skal være.
- Skriftlighed har været en del af dette års **GRUS samtaler** - hvor reformen har været i fokus.
- **'Akademisk skrivning'**

• På skolens digitale platform (Office365) har alle klasser en klassenotesbog (skabeloner og vejledninger til skriftlighed i fage). Bogen introduceres for 1.g'erne i forbindelse med optakten til DHO - er både tænkt som håndbog, men også på sigt som skriveportfolio for den enkelte elev.

Slide 4

Struktur til understøttelse af kvalitetsarbejde - ad 2 og 3

- Operation Dagsværk
 - Ekstra indsats for at få så mange til at deltage som muligt. Dagsværksgruppen var på kursus og de elever som ikke deltog fik en samfundsdagsdag med fokus på verdens slumbyer - og derudover havde vi fokus på det kommende valg - og blev kaldt en OD/Innovations/demokratidag.
 - Alle lærere havde en halv pædagogisk dag (undtagen samf-lærerne), mens eleverne arbejdede i grupper på tværs af årgange og klasser.
- Dagen skal ses i sammenhæng med **tre dage med omlagt undervisning** ugen efter, hvor musiceleverne øvede og alle andre elever havde undervisning på tværs af årgange og klasser - med følgende tre temaer:
 - 1: Temadag FN's 17 verdensmål (mandag - biologi - dansk - engelsk)
 - 2: Kommunedag - EU-nalg - Regionsdag (samfundsdag)
 - 3: Lokalhistorie - Museumselevprogram på Halsnæs Historie + Industrimuseet
- Trivselsmåling? - Evaluering skriftlig to gange om året i alle fag - kun til lærerbrug

Slide 5

Graden af kvantitative og kvalitative data som grundlag for skolens drøftelse af undervisningens kvalitet og skolens kvalitetsarbejde i øvrigt?

- Baggrunden for skriftlighedsprojektet "Akademisk skrivning" er vores manglende/lave læfteevne i de skriftlige discipliner.
- Som optakt til 'Akademisk skrivning' var vi pålagt at foretage en 0-punkts måling (i form af et spørgeskema) til afdækning af lærernes behov for skriftlig kompetenceudvikling.
- Følgforskere Peter Hobel indsamler løbende, igennem sine interventioner, både kvantitative og kvalitative data igennem alle tre år, hvor projektet kører.
- I klasseledelsesprojektet vil der d. 8/5-2018 blive afleveret skriftligt i form af udarbejdelse af forslag til konkrete skriftlighedsværktøjer til brug af skolens andre lærere.

Slide 6

Bestyrelsens rolle i kvalitetssikringen

- Bestyrelsen holdes orienteret om tiltag på skolen og følger dermed skriveprojektet på sidelinjen.
- Elevtrivselsmålinger fremlægges for bestyrelsen

Slide 7

Timepuljen på HF				
Semester	1	2	3	4
Timer 80 (moduler 50)	20 (13)	20 (13)	15 (10)	20 (14)
Indhold	HF-dag, socialt samvær NF	Ba-hi, opg.skrivning Litt.søgning Eksamenstr.	Synopsiskrivn. i forb. m. KS	SSO-intro m.m.
Indhold	Studieteknik IT-indføring Skriftlighedsopsamling (*)	NF-dag Socialt arrangement (*)	Socialt arrangement Mulighed for div. masterclasses (*)	Socialt arrangement Mulighed for div. masterclasses (*)

Slide 8

Fremmere og hæmmere	
Fremmere	Hæmmere
Videnskabsteori som tre-trinsraket	Frygt for ny "AT"
Udlevering af skabeloner til de akademiske opgaver	Manglende overblik over reform-tiltag - hvilke krav er der helt specifikt til videnskabsteori i forbindelse med SRP?
Grundigt kendskab til tværfaglige skrivekulturer	Meget sene officielle udmeldinger om muligheder og begrænsninger fx i forhold til skriftlig eksamen