



Frederiksværk, 15. december 2020

---

## Referat af Bestyrelsesmøde onsdag den 9. december 2020 kl. 17.30

---

Tilstede: Kristoffer Kaae Kjærgaard, Morten Lorenzen, Martin Boysen, Thomas Hesselberg, Kim Dam-Johansen, Wenche Fogsgaard, Søren Møller, Mette Karmann & Peter Brink

Afbud: Helle Lunderød, Daniel Simonsen, Hamza Zaman, Tee Lyrn

Referent: Connie Mikkelsen

### Dagsorden:

#### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

#### 2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt tidligere. Kristoffer K. Kjærgaard takker for indstillingen til næstformandsposten.

#### 3. Orientering fra formanden

Intet.

#### 4. Orientering fra rektor

Skolens elever og personale er hjemsendt fra i dag. Det betyder, at der er virtuel undervisning frem til jul. Vi glæder os over, at vi indtil nu kun har haft 1 smittetilfælde på skolen.

Der er eksamen i KS i næste uge. UVM har meddelt, at den kan gennemføres fysisk på skolen. Den eksamen der er i uge 1 og 2 gennemføres ligeledes fysisk uanset evt. forlængelse af nedlukning. Efter juleferien er det de kreative fag der skal eksamineres i. Det er svært, hvis ikke man kan være tilstede på skolen.

Vores 1g'ere er startet i de nye klasser i uge 46. Der er 5 nye studieretningsklasser med et samlet elevtal på 121. Vores kapaciteter på 140. Der er per dags dato hhv. 25 og 28 elever i vores 1hf.

**Bestyrelsen godkender hermed klasseloftet.**

Vi har afsluttet to store projekter på elevsiden indenfor den sidste uge: Projekt Forskerspirer med 12 bestående elever samt InterMat F2020 ligeledes med 12 elever. Ulrikke Lysbeck Olsen fra 3x var nomineret som årets forskerspirer indenfor naturvidenskab og deltog i en ceremoni på KU den 1. december. Hun vandt dog ikke kategorien.

Begge grupper er blevet fejret med blomster, diplomer og taler på virtuelle morgensamlinger. Begge projekter har haft god pressedækning i både Halsnæs Avis og Frederiksborg Amts Avis. Det er meget positivt, at skolen anerkendes for stor faglighed.

Vi har i efteråret haft 3 langtidssygemeldinger i lærergruppen. En medarbejder er vendt tilbage som deltidssygemeldt pr. 1. november. De to øvrige starter ligeledes op på deltid efter nytår. Vi har ansat vikarer, og det giver lidt skemaudfordringer, men vi må lade de sygemeldte starte op i det tempo, som mulighedserklæringerne giver rum for.

Mette Karmann fortæller, at SRP-processen er skudt i gang, og i dag var der frist for valg af fag og fagområde. Herefter går Mette i gang med at fordele vejledere. Som udgangspunkt kan en lærer maksimalt vejlede 12 elever. Den 15. december udmeldes det til eleverne, hvem de har fået tildelt som vejledere. Foråret går med vejledning, og selve SRP-opgaven skal skrives 12. - 25. marts og forsvares ved en mundtlig eksamen i juni.

I år er vi startet tidligere end vi plejer. Det skyldes bl.a. at de naturfaglige områder skal lave forsøg mv.

I dag er vejlederne blevet fordelt. Der er kun 1 lærer med 13 opgaver. Planen offentliggøres for lærerne i aften kl. 20.

På rengørings siden afventer vi fortsat endelig beregning fra Dansk Service Rådgivning. Den nye rengøringsstruktur skal være på plads den 1. marts 2021, og det skal vi nok nå.

Kirsch & Co. rykker ind i kantinen i løbet af juleferien og står klar til at servicere elever og personale fra den 4. januar. Christina har sidste arbejdsdag næste fredag. Tina fortsætter i den nye kantineordning.

Revision: I søndags anbefalede jeg i en mail bestyrelsen, at lade PWC færdiggøre regnskab 2020. I mandags blev jeg bekendt med, at hele Carsten Niensens revisorteam, som har stået for den løbende revision, har forladt PWC pr. 1. december og fulgt med ham til KPMG, hvor et nyt team for uddannelsesrevision er blevet etableret. Peter er helt på det rene med, at det er bestyrelsen der vælger skolens revisionsfirma. Dorte Johansen fra ProRevision anbefaler bestyrelsen at skifte allerede nu til enten KPMG eller Deloitte. Det er hendes vurdering, at med de mange medarbejders afgang indenfor revision af det almen gymnasiale område, er der ikke længere de fornødne kompetencer. Der kan blive tale om et mindre økonomisk tab, da skolen har betalt et aconto-beløb på ca. 47.000 kr. i oktober til PWC for løbende revision, et beløb det ifølge Dorte Johansen kan være vanskeligt at få tilbage i sin helhed. Skolen vil derfor følge Dorte Johansens anbefaling om et øjeblikkeligt skifte til KPMG eller Deloitte – også af hensyn til vores bogholder, som er dybt afhængig af et godt samarbejde med kompetente folk. Vi har allerede modtaget tilbud på basishonorar fra Deloitte, og jeg har udbedt mig et lignende tilbud fra KPMG.

Morten Lorenzen spørger til det beløb, der allerede er udbetalt. Peter oplyser, at det dækker en række udgifter. Vi vil bede om en opgørelse over, hvor mange penge de har brugt, og hvor meget vi evt. har til gode. Det er ikke sikkert, at de vil tilbagebetale os noget. Vi må vente og se.

Kristoffer påpeger, at der skal være sammenhæng mellem pris og kvalitet. Der er i forvejen et godt samarbejde med den afgående revisor, hvilket kan tale til fordel for KPMG, men vi bør vel afvente det sidste tilbud?

Thomas Hesselberg synes, at det er svært at beslutte på det nuværende grundlag.

Peter pointerer, at fra hans side ikke var et ønske om en beslutning lige nu, blot ville han gerne orienterer om den nye situation.

Det besluttes at afvente det sidste tilbud. Hvis vi vælger Deloitte, skal lønrefusions delen foregå i fællesskabet. Det er en betydelig arbejdsbyrde, der løftes fra skolen.

Fællesskabet har oplyst os, at vi ikke har fået lavet yderligere revision til trods for den noget højere pris i forhold til andre skoler.

Kim Dam Johansen påpeger, at hvis vi har betalt for meget, bør vi vel ikke følge med dem.

## **5. Orientering fra elever**

Elevrådet har stået for et par sociale aktiviteter. Der har været afholdt Halloween på skolen. Der var mange både elever og personale, der var udklædte. Personalet havde stået for at pynte skolen, og det var gjort med meget arbejde og stor fantasi.

I november havde vi en dag med farvetema. Det vil sige, at alle var delt ind i forskellige kategorier og mødte i skole iført tøj, der passede til den kategori, man var i. I den forbindelse var der også en konkurrence.

I december har der været juletema. Det har bestået i en gavebytteleg.

Peter takker elevrådet for at være meget aktive for at gøre hyggelige ting for eleverne.

## **6. Orientering fra medarbejderrepræsentanter**

Søren Møller fortæller, at lærerne forsøger at holde fanen højt med nissevenner, virtuel portvins smagning, juleøl smagning og uddeling af god lakrids.

Der er nogen frustration over den virtuelle undervisning. Lærerne er dog glade for, at eksamen kan gennemføres. KS eksaminerer i 3 fag på en gang, og det ville ikke være let, hvis det skulle foregå virtuelt.

Kollegerne er bekymrede over covid19. Underviserne på gymnasierne er frontpersonale og Søren har båret ønsket om en tidlig vaccine videre til GL.

Der er dog en god stemning blandt lærerne.

Kristoffer spørger til, om medarbejdertrivselen er væsentligt påvirket af corona? Søren svarer, at det synes han ikke. Der er dog en vis træthed.

I mandags afholdt skolen en virtuel dag, hvor alle elever og lærer var hjemme. Den kom på et rigtig godt tidspunkt. Søren har lavet en undersøgelse i en af sine 1.g klasser. De blev bedt om at forholde sig til det faglige udbytte. Skalaen gik fra 1 til 10, hvor 10 var det bedste. Alle placerede sig under 5. Det var ikke et særligt opløftende resultat. Vi håber, at det kun er indtil til jul. Ellers bliver det svært at holde humøret oppe.

## **7. Godkendelse af Budget 2021**

Der er udsendt to bilag til punktet. Det ene er et konsolideret budget. Det andet er et budget, der er fordelt på aktiviteter.

Budgettet minder om 2020.

Tilskuddet er lidt mindre. Det skyldes, at vi har lidt færre elever, og vi har lidt færre elever på de A fag, der giver et større tilskud (kemi, fysik, biologi og musik).

En stor del af budgettet går til løn- og driftsudgifter.

Dorte Johansen har udfærdiget det udsendte forslag til budget 2021 – blandt andet efter møde med vicerektor og rektor. Budgettet viser et forventet overskud lige over en mio. kr., hvilket vurderes som en meget lille overskudsgrad.

Det budgetterede overskud er naturligvis større end det, vi har set tidligere. Vi budgetterer med 700.000 kr., men det er skolens og Dorte Johansens vurdering, at uden decideret at polstre os, så er det vigtigt at have lidt mere at stå i mod med, når Coronaregningen på et tidspunkt skal betales.

I finanslovsudspillet er der afsat en pulje på 220 mio til et løft af de gymnasiale uddannelser. Kommer det igennem, står skolen til at modtage 625.000 allerede i 2021, men både Dorte og Peter vil anbefale, at vi ikke læser det ind i budgettet endnu, da der endnu ikke er sendt orienteringsbreve ud og det endelige takstkatalog er ikke klar. Når der er kommet lidt mere klarhed over det, så indarbejder vi det i estimatet i 2. kvartal 2021. Men det lyder jo fantastisk!

Udkants taxameteret bortfalder i 2023, men det kan måske reddes af disse penge.

Den forventede besparelse på rengøringsopgaven er ikke indregnet i budgettet, da vi ikke kender detaljerne endnu. Desuden vil besparelsen først slå igennem senere på året.

Bygninger: I morgen skal der være møde med arkitekt Peter Gadegaard fra Gymnasiefællesskabet. Der er udarbejdet en rapport omkring status på tag og murkroner. Desværre giver rapporten ikke et fuldstændigt svar. Arkitekten har dog et overslag med. Det er ikke klart, hvad de anbefaler. Hvad der end kommer til at ske på dette område, bør det ikke få den store betydning for budget og regnskab, da vi har penge fra nyt lån stående til større anlæg og investeringer.

Dorte Johansen anbefaler, at vi ikke kigger længere frem og ikke begynder at overveje større ændringer. Der er en ny elevfordelings struktur på vej, og derudover forventes en helt ny taxameterstruktur. Dette gør det meget vanskeligt at vurdere økonomien på den meget lange bane, men vi vil næppe stå dårligere end nu, da der er fokus på udkantsdanmark og små skoler.

Der er mange ting, der kan skabe usikkerhed, ikke mindst elevtallet, som Dorte også påpeger fx har konsekvenser for budget 2021, da vi kun har 4 3.g-klasser. Prognosen siger, at vi kan forvente en elevnedgang. Det har vi ikke endnu. Vi vil gerne holde på de elever, der gerne vil uddannelsen. Mister vi 15 elever, koster det en million i tilskud.

Morten siger at det jo er bunde tal. Vi genkender dem fra tidligere år. Finansloven giver et løft af taxameter tilskud. Det går lige op med det omplaceringsbidrag, der er fjernet. Det vil tilfalde gymnasiet de næste 4 år.

***Bestyrelsen godkender budget 2021.***

## **8. Regnskab. Status 31.10.2020**

Peter vurderer, at honoraret til Dorte Johansen er utrolig godt givet ud. Hun er hurtig, effektiv og omsætter komplekse ting. Han er tryk ved det tætte samarbejde med revisoren og gymnasiefællesskabet. Vores bogholder er også glad for samarbejdet.

Året har vist sig gunstigere end forventet. Det skyldes, at der er udgifter der ikke har været afholdt til bl.a. efteruddannelse, mindre lønudgifter (ældre lærere, der er gået på pension og er erstattet af yngre "billigere" lærere) og øget udkantstilsbud.

Det er Dorte Johansens vurdering, at vi ender på et resultat i år på ca. 975.000. Der er budgetteret med 684.000, men der er stadig flere ting, der er usiklere. Rapporten pr 31. oktober viser naturligvis et meget stort forventet overskud, men det vil udligne sig, når mange af de udgifter som er knyttet til 3. kvartal er blevet indkøbt og bogført.

Vi har investeret i classesæt til 3 ½ lokaler. Der er indkøbt 5 stk. 86 tommers fjernsynsskærme. Vi fik et godt tilbud og har fået dem til 75.000 kr. i alt. Der skiftes nogle døre i idrætshallen. Lærerværelset har fået en ny kaffemaskine. Der er indkøbt to containere og de skal beklædes med træ.

Der har været et større kurstab ved indfrielsen af lånet i Nordea end forventet. Der var forventet et kurstab på ca. 550.000 – det viste sig i begyndelsen af november, at blive 429.000 større, så det er i alt på ca. 975.000 kr. Selv for Jyske Bank og ProRevision er dette komplekst stof, men Dortes vurdering er, at da der er tale om kontantlån, som er blevet optaget til under kurs 100, så betaler man det kurstab gennem en forhøjet rente henover hele tilbagebetalingsperioden. Det kan man også se af terminsopkrævningen, hvor renten står til 2,74467% mod en nominel rente på 2,5%. Derfor er det alene restgælden og ikke obligationsrestgælden, der fremgår af regnskabet. Det betyder, at vi dermed både har betalt kurstab fortløbende i form af en højere rente og ved indfrielsen.

Obligationsrestgælden overfor realkreditselskabet nedbringes løbende ved betaling af den forhøjede rente i tilbagebetalingsperioden.

Da lånet tilbage i 2010 blev optaget og bogført i regnskabet, er der samtidig bogført et amortiseret kurstab. Det som undrer Dorte er, at hun på andre skoler har fået at vide, at man ikke skal betale, når der er tale om et kontant lån, da kurstabet så som beskrevet før er indarbejdet i renten.

Når lånet bliver indfriet før tid, skal det kurstab, der er indarbejdet i de fremtidige renter tilbageføres og afregnes som en del af den samlede obligationsrestgæld. Det er forklaringen på forskellen på de 429.000 kr.

Vi har desværre ikke noget svar på, hvorfor man samtidig har bogført et amortiseret kurstab tilbage i 2010 og denne post, har Dorte altså også været nødt til at føre tilbage i 2020 regnskabet, hvor saldoen var på 460.000 kr. Når disse kursposter lægges sammen med de faktiske omkostninger ved optagelsen af det nye lån, så er der i oktober 2020 finansielle omkostninger i regnskabet for i alt 975.000 kr.

Det er dog positivt, at dette kurstab vil være indhentet allerede i 2023 af den lavere rente og bidragssats på det nye lån. Samtidig er det positivt, at årets resultat til trods for denne merudgift stadig tegner lovende. Det er heldigt at resultatet kan rumme kurstabet.

Morten spørger ind til det nye lån og kurstabet.

Peter forklarer, at det der undrer Dorte og Jyske Bank er, at der er kurstab fra starten og at lånet har "ligesom" været delt i to. Der er både et amortiseret og et andet kurstab.

Det aftales, at Dorte inviteres til at komme og forklare det for bestyrelsen på næste møde.

Peter fastslår, at vi slutter 2020 med et tilfredsstillende resultat.

Bestyrelsen er enig heri.

## 9. Godkendelse af nye ryge- og ordensregler

Mens vi venter på en lovgivning der bliver effektueret fra næste skoleår, foreslår ledelsen, at skolen indfører røgfri skoletid fra den 1. januar 2021.

Skolen foreslår denne ændring til skolens studie- og ordensregler:

Frederiksværk Gymnasium og HF er røgfri og har røgfri skoletid. Det betyder, at skolens elever og lærere ikke må ryge på eller uden for skolens matrikel i skoletiden/arbejdstiden. Gæster på skolen må ikke ryge på matriklen. Det er heller ikke tilladt at ryge, hvis man går væk fra skolen i en pause. Festerne er røgfri. På studieture, ekskursioner og lign. udenfor skolens matrikel er rygning ikke tilladt under det faglige program.

Vedvarende brud på skolens regler om røgfri skoletid kan medføre iværksættelse af nedenstående sanktioner:

- Samtaler
- Advarsler
- Permanent bortvisning fra skolen

I dette efterår har der været iværksat flere tiltag. Bl.a. har der været et fællesarrangement med Kræftens Bekæmpelse, møde med rygestop konsulenter og en visuel nedtælling på skolen.

Det kan være, at reglerne ændres med den nye lovgivning til august.

Thomas er enig i, at matriklen skal være røgfri, men der er ikke lovhjemmel til det andet.

Det kan ikke følges op lovmæssigt, hvis en elev ryger udenfor skolen. Vi har ikke et retssystem, der kan rumme det. Det skal kunne bevises. Det bliver svært at gøre.

Thomas mener kun, at man kan give en henstilling. Man kan ikke indføre sanktioner

Martin giver udtryk for, at han mener, at styrelsen siger der er lovhjemmel.

Kristoffer mener, at ordensreglerne gælder på eller udenfor skolens område. Kun lokalitet ikke tid.

Kim siger, at beslutningen i første omgang skal gælde for det næste halve år. Udfordringen er at få færre rygere.

Peter påpeger, at lovgivningen kommer til august. De andre skoler lægger sig op af bekendtgørelsen.

Martin siger, det giver mening at gå forrest.

Thomas påpeger igen, at der ikke er lovhjemmel til sådan en beslutning, og stiller spørgsmål til, hvordan man vil håndhæve det?

Peter siger at det vigtigste for os er, at det ikke foregår på skolen. Der er i øjeblikket rygeområder på skolen (placeret i skellet). Det der betyder noget for os er, at skolen, skolens område, skoletiden og aktiviteter skal være røgfrie. Det er et vigtigt signal. Det er ikke så vigtigt om det foregår i en mellemtime oppe i byen. Der må heller ikke være rygning til fester.

Søren udtrykker at det har signalværdi. Vi flytter langsomt hegnspæle. Et skridt af gangen. Det er et spørgsmål om en holdningsændring.

Thomas påpeger, at man ikke kan sammenligne alkohol og rygning. Man må selvfølgelig ikke møde i skole/på arbejde med alkohol i blodet.

Søren siger igen, at lærerkollegiet også ønsker det, det giver mere vægt når man påtaler det.

Peter argumenterer med at vi har et samarbejde med Kræftens Bekæmpelse, som er en respekteret organisation, der er et tæt samarbejde med gymnasier i Danmark for at vende tendensen. På de skoler, der allerede er i gang, er studie- og ordensregler ændrede. Der er signalværdi i at fastsætte rammer udenfor matriklen.

Peter slår fast, at det er skolens klare holdning, at det er en god ide, at indføre røgfri skoletid allerede nu. Der er gjort tiltag for at beskæftige rygerne med andre ting i pauserne. Der er bla. indkøbt flere nye spil.

Kristoffer siger, at der er gode saglige begrundelser, men at han mangler svar på, om det er bedre at vente til august.

Peter siger, at det skal være nu. Mange skoler har indført det. Vi ved ikke hvad der sker, når loven kommer.

Mette Karmann påpeger at pr den 1. august 2020 har Halsnæs Kommune indført røgfri arbejdstid i samarbejde om "Røgfri Fremtid" med Kræftens Bekæmpelse. Forslaget ligger derfor i tråd med kommunens beslutning.

Morten støtter op om, at det igangsættes allerede nu. Han lægger vægt på, hvad skolens personale siger samt kommunens tiltag. Det er en god ide at have nogle sanktionsmuligheder. Vigtigt også at gå pragmatisk til værks.

Wenche støtter forslaget. Fra Magleblæk Skole er der erfaringer for, at der bliver brug for at tage de yderste konsekvenser i sanktionerne i brug.

Peter siger, at i Danske Gymnasier vil et flertal forbyde alkohol til fester. Vi har kun en treårig horisont. Vi kan håbe på, at om 3-5 år er det helt naturligt at man ikke ryger på FVGH.

### ***Bestyrelsen vedtager forslaget med følgende stemmer:***

For : Martin, Søren Morten, Kim, Kristoffer

Imod: Thomas

Undlader at stemme: Wenche

## **10. APV: personale – hovedlinjer og handleplan**

Der er udsendt 2 bilag til punktet.

Søren foreslår, at APV behandles som et fast punkt på bestyrelsesmøderne.

Den professionelle kapital består af 3 dele: Social kapital, Human kapital og Beslutnings kapital.

Det er en national undersøgelse, derfor kan der være "skæve" spørgsmål. Søren vurderer, at undersøgelsen giver gode muligheder for at vi kan benchmarke os. Svarene er omregnet til point.

På side 3 i undersøgelsen, er der et stort overblik. Den grønne farve viser, at man ligger væsentligt over gennemsnittet. Den røde farve viser under gennemsnittet.

I forhold til andre skoler, ligger vi pænt på mange parametre.

Et af de steder, som er markeret med rødt er "Anerkendelse fra kollegerne". Det hænger sammen med, at vi underviser alene. Der er ikke fokus på det. Man skal se ned i svarene for at undersøge, hvad der skal arbejdes med.

Hvis vi kigger på bilaget med slides side 10, er vi nummer 21 fra oven (70,4). Vi lægger pænt i forhold til andre skoler. Hvad angår "Anerkendelse fra kollegerne" ligger alle skoler lavt.

Vi slår ud med rødt på sammenhængen mellem arbejde og privatliv samt arbejdsmængden. Det kan hænge sammen med de besparelser, vi har oplevet. Der er flere elever pr lærer.

Også på stress, udbrændthed og søvnløshed ligger vi lavt. Det kan godt synes som et paradoks, da vi er glade for vores arbejde. Men alligevel har vi 3 langtidssygemeldinger. Man kan spørge om, vi så ikke bare kan pille 10 % af vores indsats? Men det er den ekstra skalle, der giver kvalitet i arbejdet. Det er ikke den rigtige løsning. Derudover vil der ikke være den samme løsning for alle.

Der er ikke nogen nemme løsninger på det. Vi arbejder videre i Arbejdsmiljøudvalg, SU og på PR møder.

Thomas spørger, om den oplevede kvalitet i arbejdet kan hænge sammen med støj i lokalerne? Kan det have en indvirkning på stress? For så vil det da være oplagt at kigge på det.

Søren siger, at vi har udfordringer med de elever, der kommer fra ikke så boglige miljøer. Det kræver en større indsats at etablere gode undervisningsmiljøer. Vi har også udfordringer med elever med diagnoser. Vi har ikke redskaber til at klare disse elever. Vi bruger vores egen referenceramme. Det er hårdere at takle disse problemer med vores egen værkstøjskasse end med en professionel indgangsvinkel. Vi kunne godt bruge input udefra til at håndtere de følelsesmæssige belastninger i arbejdet.

Thomas mener, man bør kigge på, hvordan de ekstra byrder har indvirkning på glæden ved arbejdet.

Søren tager det op på næste SU møde. Vi skal blive bedre til at bede om hjælp til særligt udfordrende klasser. Måske en ekstra lærer på de hold. Hvis der er økonomi til det, kan man arbejde hen mod det.

Kristoffer tænker også, at kollegial anerkendelse kan forstås bredere. I arbejder under særlige vilkår.

Peter forklarer i forlængelse af det Søren har sagt, at vi ligger i et område med mange gymnasiefremmede elever, elever med diagnoser mv. FVGH gør en dyd ud af at få mange igennem som muligt. Vi har for nylig etableret 2-lærer ordninger på 3 hold. Det er bestemt



noget vi bruger. Vi gør allerede meget for at få eleverne igennem. Når en elev stopper er det 67.000 kr. vi mister.

Wenche siger det er en "sjov" oplevelse at lytte til, når man er leder på en folkeskole. I ser ikke de værste elever. Overgangen er vigtig. Ræk hånden ud. Videreuddannelse af personalet er vigtigt.

Kim ønsker skolen tillykke med det fine resultat. Det viser et stort engagement. Der er også noget at arbejde med. Lærerne skal tale sammen indbyrdes. I skal bekræfte hinanden i at alle er dygtige.

Morten lykønsker med resultaterne i det han har haft lejlighed til at dykke ned i. Punktet bør på dagsorden på hver andet møde. Vigtigt at tage stilling til, hvor I skal fokusere. Og hvor I flytter jer.

Kristoffer påpeger, at der er en kadence i arbejdet med APV. Bestyrelsens mulighed for at monitorere er begrænset. Men vi kan høre om de initiativer der sættes i gang og følges op på.

Morten siger, at der jo ikke kan måles oftere. Vi skal ikke vente to år, men tage fat i udvalgte emner og forhåbentlig se en forandring om to år. Det er et vigtigt element på skolen i forhold til tiltrækning af nye undervisere og for at beholde dem vi har.

Bestyrelsen opfordrer til at gå i dialog med formanden om, hvordan man vil arbejde med det fremover.

Søren fortæller, at lærerne er åbne for at styrke samarbejdet kollegerne imellem. Der er flere faggrupper, der spiser frokost sammen 2 gange om ugen. Det er vigtigt at tale sammen om tingene. Vi har et godt samarbejde og godt socialt sammenhold.

Thomas supplerer, at det viser tallene i social kapital også. Det er I gode til.

Peter fortæller, at da han startede i januar talte han en 1/2 time med hver medarbejder, og alle sagde, at vi har det godt sammen. Det oplever han også selv nu.

## 11. Eventuelt

Morten ønsker et stort tillykke med de flotte artikler om forskerspirer. Det er en sand fornøjelse at fortælle, at man kommer fra Halsnæs.

Kristoffer supplerer – det er rigtig flot. Man må gerne prale.

Peter pointerer, at vi har en dygtig informationsmedarbejder samt et godt samarbejde med lokalaviserne. De har stor interesse for os. Det har stor betydning.

Mødet afsluttes kl. 19.30.

## **Beslutninger:**

---

Ad 1 – Orientering fra rektor - **Bestyrelsen godkender hermed klasseloftet.**

Ad 7 – Godkendelse af budget 2021 - **Bestyrelsen godkender budget 2021.**

Ad 9 - Godkendelse af nye ryge- og ordensregler. **Bestyrelsen godkender forslaget.**