

## Kompetenceplan for HF ved Frederiksværk Gymnasium og HF

	Almene kompetencer	Fælles faglige kompetencer.	Personlige og sociale kompetencer	IT- kompetencer
<b>1.HF 1. semester</b>	<p><b>Kursisterne skal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blive fortrolige med notatteknik og studieteknik</li> <li>• Blive i stand til at foretage informationsøgning med hjælp</li> <li>• Opnå viden om basale dokumentationskrav.</li> <li>• Kunne formidle resultater af deres arbejde individuelt og i grupper</li> <li>• Blive i stand til at disponere deres tid med henblik på lektielæsning og arbejde med skriftlige opgaver.</li> <li>• Blive fortrolige med at anvende forskellige arbejdsformer.</li> <li>• Udvikle deres evne til skriftlig fremstilling.</li> <li>• Udvikle deres evne til fokuseret læsning.</li> </ul>	<p><b>Kursisterne skal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsenteres for de arbejds- og organiseringsformer der anvendes i HF forløbet</li> <li>• Opnå en grundlæggende faglig indsigt og kendskab til metoder inden for HF's forskellige fagområder.</li> <li>• Præsenteres for hvordan der arbejdes på forskellige taksonomiske niveauer f.eks. redegørelse, analyse og diskussion/vurdering.</li> <li>• Kunne skelne mellem tale og skriftsprog.</li> <li>• Opnå viden om forskellige fagsprog og faglige metoder</li> </ul>	<p><b>Kursisterne skal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med at koncentrere sig og fokusere i det faglige arbejde.</li> <li>• Kunne indgå i klassens demokratiske processer med respekt for andres holdninger og bidrage til en god klasserumskultur</li> <li>• Indgå i samtale og diskussion i klasserummet på en frugtbar måde og tage medansvar for den fælles læring.</li> <li>• Opnå en forståelse for det vellykkede gruppearbejdes betingelser.</li> <li>• Skal udvikle deres sproglige kompetencer</li> <li>• Blive bevidst om nødvendigheden af at spørge, hvis noget er uklart.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruge Lectio og anvende systemet i det daglige arbejde, herunder lektier, skriftlige opgaver, studieplan og korrespondance med lærere og ledelse.</li> <li>• Beherske følgende kompetencer: tekstbehandling, regneark (MA), præsentationsprogrammer.</li> </ul>

	<b>Kursisterne skal i løbet af dette semester:</b>	<b>Kursisterne skal i løbet af dette semester:</b>	<b>Kursisterne skal i dette semester:</b>	
<b>1.HF 2.semester</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvikle deres analytiske evner</li> <li>• Blive fortrolige med forskellige læsestrategier og læringsstrategier.</li> <li>• Forstå at overskue og strukturere det faglige stof.</li> <li>• Opnå kendskab til de forskellige taksonomiske niveauer.</li> <li>• Opnå indsigt i forskellige mestringsstrategier.</li> <li>• Være fuld fortrolig med de krav, der stilles til læring og adfærd i gymnasiet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• På et grundlæggende niveau kunne tilegne sig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder.</li> <li>• Opnå kendskab til emneorienteret projektarbejde</li> <li>• På et grundlæggende niveau opnå kendskab til enkeltfaglige og</li> <li>• På et grundlæggende niveau kunne afgrænse og præcisere en sag og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering med relevante problemstillinger.</li> <li>• Kunne skrive en projektrapport</li> <li>• På et grundlæggende niveau arbejde med at omsætte og formidle informationer til egne tanker/i sammenhængende form (dansk-historieopgaven)</li> <li>• Kunne anvende fagsprog.</li> <li>• Opnå indsigt i naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske sammenhænge..</li> <li>• Kunne opstille naturvidenskabelige hypoteser (NF)</li> <li>• Kunne udføre naturvidenskabelige forsøg under vejledning (NF)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blive bevidst om at omsætte lærerevaluering til arbejdet med fagene</li> <li>• Selvstændigt kunne foretage informationssøgning</li> <li>• Kunne tage medansvar for en gruppes arbejde.</li> <li>• I klasse sammenhæng og ved gruppearbejde kunne håndtere forskellige roller og sociale spilleregler.</li> <li>• Udvikle selvstændighed, ansvarlighed, kreativitet og initiativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevidst anvendelse af søgemaskiner herunder en kritisk tilgang til det fundne materiale.</li> <li>• Opnå bevidsthed om digital dannelse og web etik.</li> </ul>
	<b>Kursisterne skal på dette klassetrin</b>	<b>Kursisterne skal på dette klassetrin:</b>	<b>Kursisterne skal på dette klassetrin:</b>	
<b>2.HF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne give og modtage konstruktiv kritik i faglige sammenhænge.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne kende og anvende metoder fra de forskellige faglige hovedområder til at belyse en sag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Være bevidst om at bidrage til at skabe et godt arbejdsklima og et velfungerende samarbejde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opnå kendskab til arbejde med multimodale tekster og andre</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne arbejde selvstændigt med fagligt materiale og opgaver over længere tid.</li> <li>• Kunne foretage en kritisk materiale - og informationssøgning samt kunne sortere og strukturere disse informationer (SSO).</li> <li>• Opnå sikkerhed i at vælge, afgrænse og præcisere et emne/en sag (SSO)</li> <li>• Blive bevidst om at skelne mellem forskellige abstraktionsniveauer.</li> <li>• Kunne anvende evalueringer konstruktivt i forhold til egen læreproces.</li> <li>• Kunne reflektere over kravene til den gode opgavebesvarelse i forhold til egne opgavebesvarelser.</li> <li>• Have opnået en kritisk tilgang til at opsøge viden og til at anvende viden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne udarbejde en fuldstændig tværfaglig synopsis (KS)</li> <li>• Kunne anvende fagenes forskellige skrivegenre og opgavetyper</li> <li>• Opnå indgående kendskab til den kildekritiske metode og kunne anvende denne.</li> <li>• Kunne beherske de øverste taksonomiske niveauer og på denne baggrund analysere og diskutere en faglig problemstilling.</li> <li>• Kunne beherske fagenes faglige diskurs</li> <li>• Kunne arbejde grundigt med et fagligt stof på alle taksonomiske niveauer, herunder at diskutere sikkert på et fagligt grundlag.</li> <li>• Kunne fordybe sig i faglige problemstillinger og perspektivere disse til andre problemstillinger.</li> <li>• Kunne overføre faglig viden fra et fag til et andet, anvende den og kunne vurdere de forskellige fags muligheder og begrænsninger i arbejdet med at belyse en sag.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Være villig til at påtage sig en ledende rolle i et gruppe - eller projektarbejde.</li> <li>• Blive bevidst om at sætte sig mål for egen udvikling.</li> <li>• Kunne indgå i dialog med mennesker fra andre kulturer og respektere andre omgangsformer (Studietur).</li> <li>• Kursisterne skal opnå analytiske og kritiske færdigheder.</li> <li>• Kunne forholde sig reflekteret til deres egen læreproces.</li> <li>• Kunne søge viden både selvstændigt og i samarbejde med andre.</li> <li>• Kunne forholde sig reflekteret til deres omverden.</li> <li>• Kunne indgå i gymnasiets fællesskab med selvstændighed og med respekt for andre</li> </ul>	<p>virtuelle arbejdsformer</p>
--	--	---	---	------------------------------------