

Kompetenceplan for STX ved Frederiksværk Gymnasium og HF.

	Almene kompetencer	Fælles faglige kompetencer.	Personlige og sociale kompetencer	IT- kompetencer
1.g Grundforløbet	<p>Eleverne skal i løbet af grundforløbet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blive fortrolige med notatteknik. • Blive i stand til at foretage informationsøgning med hjælp(AT) • Kunne formidle resultater af deres arbejde individuelt og i grupper • Blive i stand til at disponere deres tid med henblik på lektielæsning og arbejde med skriftlige opgaver. 	<p>Eleverne skal i løbet af grundforløbet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå indsigt i væsentlige fagområder, der passer til deres forhåndstilkendegivelse om studieretning. • Opnå kendskab til gymnasieuddannelsens hovedområder. • Præsenteres for et udvalg af gymnasiale arbejds- og organiseringsformer. • Opnå en grundlæggende faglig forståelse og kendskab til metoder inden for gymnasiets fagområder. • Præsenteres for hvordan der arbejdes på forskellige taksonomiske niveauer. • Kunne skelne mellem tale og skriftsprog (ny skriftlighed) <p>Eleverne skal i AT, AP og NV arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At kunne stille spørgsmål til en sag fra forskellige fags synsvinkel (AT) • At få en grundlæggende forståelse for sprogets opbygning (AP) • At anvende viden om latin til at belyse sammenhæng mellem sprog og kultur(AP) 	<p>Eleverne skal i løbet af grundforløbet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med at kunne koncentrere sig og fokusere i det faglige arbejde • Kunne indgå i klassens demokratiske processer med respekt for andres holdninger og bidrage til en god klasserumskultur. • På en frugtbar måde indgå i samtaler og diskussioner i klasserummet og tage medansvar for den fælles læring. • Opnå forståelse for betingelserne for det vellykkede gruppearbejde. • Blive bevidst om nødvendigheden af at spørge hvis noget er uklart. 	<p>Eleverne skal i løbet af grundforløbet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruge Lectio og anvende systemet i det daglige arbejde, herunder lektier, skriftlige opgaver, studieplan og korrespondance med lærere og ledelse. • Beherske følgende kompetencer: tekstbehandling, regneark(MA), præsentationsprogrammer.

		<ul style="list-style-type: none"> • At opnå viden om samspillet mellem de sprog de møder i gymnasiet(AP) • At kunne opstille enkle naturvidenskabelige hypoteser og med vejledning gennemføre forsøg(NV) • At kunne anvende modeller og se disses muligheder og begrænsninger. (NV) • At kunne formidle viden om naturvidenskab med anvendelse af de relevante faglige begreber(NV) 		
	Eleverne skal i løbet af dette semester:	Eleverne skal i løbet af dette semester:	Eleverne skal i løbet af dette semester:	Eleverne skal i løbet af dette semester:
1.g 2.semester	<ul style="list-style-type: none"> • Være fuld fortrolig med de krav, der stilles til læring og adfærd i gymnasiet. • Umiddelbart kunne skifte mellem og indgå i forskellige arbejdsmåder afhængig af arbejdssituationen. 	<ul style="list-style-type: none"> • På et grundlæggende niveau kunne tilegne sig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder.(AT) • På et grundlæggende niveau kunne afgrænse og præcisere en sag og på dette grundlag opstille og behandle en relevant problemformulering med relevante problemstillinger. (AT) • Opnå en klar bevidsthed om de tre fakulteters kendetegn. (AT) • På et grundlæggende niveau arbejde med at omsætte informationer til egne tanker og formidle disse i sammenhængende form(dansk-historieopgaven) 	<ul style="list-style-type: none"> • Blive bevidst om at omsætte lærerevaluering til arbejde med fagene. • Selvstændigt kunne foretage informationssøgning • Kunne tage medansvar for en gruppes arbejde • I klassesammenhæng og ved gruppearbejde kunne håndtere forskellige roller og sociale spilleregler og løse konflikter for at sikre et godt læringsresultat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidst anvendelse af søgemaskiner herunder en kritisk tilgang til det fundne materiale(DA/HI) • Opnå bevidsthed om digital dannelse og web etik. (DA/HI)

		<ul style="list-style-type: none"> • Opnå begyndende færdigheder i faglig argumentation. • Kunne anvende fagsprog • Kende basale tekstgenre 		
2.g	Eleverne skal på dette klassetrin	Eleverne skal på dette klassetrin	Eleverne skal på dette klassetrin	Eleverne skal på dette klassetrin
	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne give og modtage konstruktiv kritik i faglige sammenhænge. • Kunne arbejde selvstændigt med fagligt materiale og opgaver over en længere periode. • Kunne foretage en kritisk materiale og informationssøgning samt kunne sortere og strukturere disse informationer(AT) • Opnå sikkerhed i at vælge, afgrænse og præcisere et emne/ en sag(AT) • Blive bevidst om at skelne mellem forskellige abstraktionsniveauer. • Kunne anvende evalueringer konstruktivt i forhold til egne læreproces. • Kunne reflektere over kravene til den gode opgavebesvarelse og sætte dette i forhold til egne opgavebesvarelser 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne opstille og besvare en problemformulering med tilhørende problemstillinger (AT, SRO) • Kunne anvende metoder fra de forskellige faglige hovedområder til at belyse en sag(AT) • Kunne udarbejde en fuldstændig tværfaglig synopsis. (AT) • Kunne opstille naturvidenskabelige hypoteser. • Kunne udføre naturvidenskabelige forsøg under vejledning. • Kunne anvende fagenes forskellige skrivegenre og opgavetyper. • Opnå indgående kendskab til den kildekritiske metode og kunne anvende denne. • Kunne beherske de øverste taksonomiske niveauer og på denne baggrund analysere og diskutere en faglig problemstilling. 	<ul style="list-style-type: none"> • Være bevidst om at bidrage til et godt arbejdsklima og et velfungerende samarbejde. • Være villig til at påtage sig en ledende rolle i et gruppe - eller projektarbejde. • Blive bevidst om at sætte sig mål for egen udvikling. • Kunne indgå i dialog med mennesker fra andre kulturer og respektere andre omgangsformer (Studietur) 	<ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til arbejde med multimodale tekster og andre virtuelle arbejdsformer

3.g	Eleverne skal på dette klassetrin	Eleverne skal på dette klassetrin	Eleverne skal på dette klassetrin	Eleverne skal på dette klassetrin
	<ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt kunne planlægge at arbejde med længerevarende undervisningsforløb og arbejdsprocesser (SRP, AT) • Have opnået en kritisk tilgang til at opsøge viden og til at anvende denne viden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne beherske fagenes faglige diskurs. • Kunne arbejde grundigt med et fagligt stof på alle taksonomiske niveauer, herunder at diskutere sikkert på et fagligt grundlag. • Kunne fordybe sig i faglige problemstillinger og perspektivere disse til andre problemstillinger. • Kunne overføre faglig viden fra et fag til et andet, anvende den og kunne vurdere de forskellige fags muligheder og begrænsninger i arbejdet med at belyse en sag (AT, SRP). • Vise indsigt i grundlæggende videnskabsteori og i fagenes og hovedområders karakteristika og metoder. (bl.a. med henblik på AT) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne forholde sig reflekteret til deres egen læreproces. • Kunne søge viden både selvstændigt og i samarbejde med andre. • Kunne forholde sig reflekteret til deres omverden. • Kunne indgå i gymnasiets fællesskab med selvstændighed og med respekt for andre. 	