

# Evalueringsstrategi for Frederiksværk Gymnasium og HF

- under revidering grundet den nye gymnasiereform

I stx-bekendtgørelsens §131 fastsættes det, at alle gymnasieskoler skal have en evalueringsstrategi. Denne strategi skal udmøntes i en proces, der omfatter konkret, løbende evaluering af undervisningen og af den enkelte elev både ud fra de mål, der er opstillet for uddannelsen som helhed, og ud fra de mål og bedømmelseskriterier, der er opstillet for fagene m.v., jf. de pågældende læreplaner.

***På Frederiksværk Gymnasium og HF har vi en strategi for evaluering, der går ud på at sikre***

- at eleverne løbende er opdateret om, hvordan de klarer sig fagligt i de enkelte fag og fagområder
- at lærerne får mulighed for at bedømme eleverne via interne prøver
- at der foregår en gensidig og respektfuld drøftelse mellem lærere og elever om undervisningens indhold og tilrettelæggelse
- at der foregår en gensidig og respektfuld drøftelse mellem lærere og ledelse om undervisningens indhold og tilrettelæggelse
- at resultaterne af evalueringer af større projekter og undervisningen generelt indgår i skolens kvalitetssystem.
- at optimere elevernes læringsproces samt fremme trivslen blandt eleverne
- at sikre lærernes mulighed for løbende at justere undervisningen

***Frederiksværk Gymnasium og HF's evalueringsstrategi indeholder følgende elementer:***

- Evalueringsamtaler (formativ evaluering) hvor undervisningen evalueres.
- Den summative evaluering af undervisningen i form af interne prøver (herunder terminsprøver og årsprøver) samt standpunkts- og årskarakterer
- Offentliggørelse af karakterer i Lectio
- Generel evaluering via elevtrivselsundersøgelser årligt
- Den løbende evaluering (AP/NV/KS/NF)
- Evaluerings-udviklingsprojekter

## Evalueringssamtaler

To gange årligt – i forbindelse med standpunkts-karakterer tilbydes alle elever en evalueringssamtale med lærerne. Disse samtaler afholdes i den enkelte lærers moduler.

## Summativ evaluering

Standpunktskarakterer, herunder årskarakterer

I **1. g** afholdes evalueringssamtale i slutningen af november, men der afgives ikke standpunktskarakter. Den første standpunktskarakter afgives i begyndelsen af marts.

I **2. og 3.g** afgives den første standpunktskarakter normalt i slutningen af november. Anden karakter afgives normalt i begyndelsen af marts. I alle tre år afsluttes året med en årskarakter. **HF** evalueres samtidig med stx.

Interne prøver, herunder terminsprøver og årsprøver: Under udarbejdelse grundet reform

Årgang	Terminsprøver	Mundtlige årsprøver:1	Skr. Årsprøver:2
<b>1.g</b>			
<b>2.g</b>	1 eller 2 fag		
<b>3.g</b>	<b>3 eller 4 (ved 5 A-fag)</b>		

Øvrige interne prøver: Under udarbejdelse grundet reform

	Naturvid. grundforløb	Almen sprogforståelse	Almen studieforberedelse	Dansk/historie-opgave	Studieretnings-opgave/SRO	Historie-Opgave
1.g	Uge 44	Uge 44		juni		
2.g			Uge 43, 50 og juni		Uge 6	
3.g			Oktober			
1.HF						juni

## Offentliggørelse af karakterer i Lectio

Alle karakterer indtastes i og offentliggøres i Lectio. Karaktererne udleveres ikke på papir til elever/forældre. Forældrene opfordres til at følge med på Lectio i karakterer og fravær – særlig for de elever, der er under 18 år. Hvis nogle forældre til unge under 18 år ønsker det, kan de få tilsendt en udskrift fra Lectio.

## **Generel evaluering via elevtrivselsundersøgelser årligt**

Hvert år i november gennemføres en elevtrivselsundersøgelse, som også fungerer som en generel undersøgelse af elevernes syn på undervisningen i gymnasiet.

Resultatet af undersøgelsen drøftes med elever og lærere, og områder, der kræver en indsats, indgår i gymnasiets handlingsplan i det efterfølgende år.

Resultatet af undersøgelsen offentliggøres på FVGH's hjemmeside.

## **Evaluering-udviklingsprojekter**

Karakterfrihed i 1x 2016/17

Klasserumsledelse

Kun formativ evaluering frem til marts 2018 for 1. årgang 2017/18

Formativ selv-evaluering