

AT for 2 årgange 2017-18

AT forløb	2.g	3.g
1.AT forløb for 2.g og 3.g	Titel: "Kulturmøder og kulturkonflikter med fokus på integration." • Placering: Projektdage i uge 43. 3 arbejdsdage og 1 fremlæggelsesdag. • Fag: Ved planlægningsmødet i august beslutter klassens lærerteam hvilke fag der skal deltage i forløbet. Mindst et fællesfag skal indgå. • Produkt: En hel (kort) individuel synopsis. Individuel mundtlig fremlæggelse. • Kompetencer: Fortsat øve eleverne i at kunne belyse et emne via flere fag og deres metoder. Fokus på udarbejdelse af litteraturlisten. • Progression: Højere grad af tværfakultær/tværfaglig håndtering af opgaven. Der arbejdes individuelt eller i grupper efter lærernes beslutning. • Fokus på de AT faglige mål: Tilegne sig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder. Foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf. Vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag • Skemaændringer: 2.g klassernes skema vil være uden almindelig undervisning de 4 dage. De involverede	Titel: Årets eksamensopgave - Menneskets forhold til naturen. • Formål: At arbejde med en eksamensopgave på eksamenslignende vilkår • Placering: I uge 37 vælges fag og vejledere. Der laves et moduls workshop tirsdag i uge 37. Elevernes forslag til emne og valg af vejledere uploades i Lectio fredag i uge 37. Fredag i uge 38 uploader hver elev forslag til opgaveformulering og valg af materialer. Vejledning, individuel og skemalagt, i uge 39-40. Hvis man har flere elever, end der er positioner til rådighed i skemaet, planlægger vejlederne selv vejledningen. Synopsisen afleveres fredag i uge 40 og i uge 41 fremlægges. • Fag: Alle fag undtagen nye fag underviser i temaet senest fra uge 36. Alle fag er i spil med de 8 % af undervisningstiden, de skal bruge på AT. • Produkt: En individuel udarbejdet synopsis med efterfølgende prøveeksamen hvor der anvendes 2 fag, hvoraf det ene er på mindst B-niveau. Fagene anvendes på det højeste niveau eleven har/har haft faget på. Mundtlig fremlæggelse. • Kompetencer: Alle AT- kompetencer skal øves: At udarbejde en fuldstændig synopsis med alle de elementer lærerplanen nævner. At udarbejde et talepapir At udfylde studierapporten • Fokus på de AT faglige mål:

	lærere planlægger selv dækningen af forløbet og giver DW/HP besked om behov for ændringer i deres skema.	Alle 5 faglige mål trænes.(se nedenfor) Tilegne sig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder. Foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf. Perspektivere sagen. Vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag. Demonstrere indsigt i videnskabelig tankegang og gøre sig elementære videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til den konkrete sag. Skemaændringer: Fremlæggelsesplan laves centralt
2. AT forløb for 2.g	2.g	3.g
	Titel: "Renæssancen" og/eller "Store opdagelser" • Formål: Dette forløb skal tones efter klassens studieretning som en del af de 20 % af undervisningen, der skal være tonet. • Placering: Projektdage i uge 50. 3 arbejdsdage og 1 fremlæggelsesdag. • Fag: Fag afgøres af klasseteamet i fællesskab ved planlægningsmødet i august. Mindst et studieretningsfag indgår. • Produkt: En hel synopsis som fremlægges individuelt. Kompetencer: arbejde med talepapir og tydelig anvendelse af fagenes metoder ved mundtlig fremlæggelse. Fortsat fokus på udformningen af synopsen.	

	• Progression: forøget fokus på fagenes metoder • Fokus på de AT faglige mål: Tilegne sig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder. Foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf. Perspektivere sagen. Vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag • Skemaændringer: 2.g klassernes skema vil være uden almindelig undervisning de 4 dage. De involverede lærere planlægger selv dækningen af forløbet og giver MK besked om behov for ændringer i deres skema	
3. AT forløb for 2.g	2.g	3.g
	Titel: Tidligere eksamensopgave • Placering: Opgaven udmeldes uge 9. Udarbejdelse i foråret og fremlæggelse i eksamensperioden. • Fag: Klassens fag • Produkt: En individuel udarbejdet synopsis med efterfølgende prøve eksamen. • Kompetencer: Alle AT- kompetencer skal øves. Forskellen på en synopsis og et talepapir tematiseres og øves. • Progression: Nu skal vi kunne det hele på en gang! • Fokus på de faglige mål:	

	Tilegne sig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder. Foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf. Perspektivere sagen. Vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag Demonstrere indsigt i videnskabelig tankegang og gøre sig elementære videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til den konkrete sag. Skemaændringer: Fastlægges af MK Inden dette forløb skal alle fag gennemgå fagets metode ud fra et materiale eleverne kan angive i litteraturlisten ved den endelige AT eksamen i 3.g	
--	--	--

Generelt:

- 8% af alle fags timer skal anvendes til AT.
- Ved klassemøderne i begyndelsen af skoleåret fordeles fagene på klassernes AT-forløb.

Særligt for hvert klassetrin:

- **2.g:** Tanken er, at eleverne prøver at arbejde med forskelligartede fag i AT i årets løb. Dette skal tages med i planlægningen i august.
Eleverne vælger selv fag til årsprøve forløbet.

Klassens teamlærere gør op til årsprøve forløbet i 2.g eleverne opmærksom på at de skal:

Til 1. vejledningsmøde med de to vejledere skal eleven medbringe forslag til sag og til det overordnede spørgsmål

Til 2. vejledningsmøde med de to vejledere skal eleven medbringe forslag til problemformulering, problemstillinger og udkast til litteraturliste. Dette medbringes i papirform til lærerne eller er sendt i Lectio inden mødet.

- **3.g:** Studieretningsopgaven ligger i de to uger op til jul.

- **I forbindelse med AT eksamensopgaven skal eleverne:**

Til 2. vejledningsmøde med de to vejledere skal eleven medbringe forslag til sag og til det overordnede spørgsmål – disse skal forinden være uploaded fredag i uge 37.

Til 3. vejledningsmøde med de to vejledere skal eleven medbringe forslag til problemformulering, problemstillinger og udkast til litteraturliste. Dette medbringes i papirform til lærerne eller er sendt i Lectio inden mødet.

De faglige mål som de er formuleret i bekendtgørelsen/læreplan.

2.1. Faglige mål

De faglige mål med almen studieforbereelse er, at eleverne skal kunne:

- tilegne sig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder
- foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf
- perspektivere sagen
- vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag
- demonstrere indsigt i videnskabelig tankegang og gøre sig elementære videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til den konkrete sag.